

Принято решением
Ученого Совета
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от 30.03.2023
протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
от 30.03.2023
№ 78-027

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования «Астраханский
государственный архитектурно-строительный университет»
с 10.05.2023 г. преобразовано путем изменения типа в
государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования «Астраханский
государственный архитектурно-строительный университет»
на основании постановления Правительства Астраханской
области от 26.04.2023 г. № 188-П

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТОВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Астрахань 2023 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи индивидуального проекта.....	4
3. Основные направления разработки индивидуального проекта	5
4. Виды проектов	5
5. Формы проекта	6
6. Содержание проектной деятельности	6
7. Этапы работы над проектом.....	6
8. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов.....	7
9. Контроль над выполнением индивидуальных проектов.....	7

1. Общие положения

Настоящее положение определяет содержание и порядок разработки индивидуальных проектов студентов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования (далее – структурные подразделения СПО) Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – АГАСУ). Нормативно-правовую базу разработки настоящего положения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав АГАСУ.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, предметных, метапредметных и межпредметных результатов, полученных обучающимися в рамках общеобразовательной подготовки.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося структурных подразделений СПО АГАСУ.

Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению

неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

2. Цель и задачи индивидуального проекта

Целью индивидуального проекта является формирование способности и готовности студентов:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к решению лично и социально-значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- к изменению психологии и перестановке акцента с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом.

Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Основные направления разработки индивидуального проекта

Основными направлениями разработки индивидуального проекта являются:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

- естественнонаучное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

4. Виды проектов

Социально-ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото-, аудиоматериалы.

Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Выходом проекта может быть публикация.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть спортивные игры, альманахи, видеофильмы и т.д.

Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

5. Формы проекта

Индивидуальный проект может быть выполнен в следующих формах: реферат, эссе, стенд, альбом, презентация, выставка, видеофильм, рекламный

рассказ, буклет; наглядные материалы: плакаты, диаграммы, схемы.

6. Содержание проектной деятельности

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов.

Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам и может иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

Руководители проектов назначаются председателем цикловой комиссии.

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цель и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

Защита проектов осуществляется в конце учебного года и (или) на научно-практической конференции.

Оценка индивидуальных проектов студентов производится комиссией, утверждённой директором структурного подразделения.

7. Этапы работы над проектом

В процессе работы над проектом студент под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам их прохождения:

I этап - выбор темы и руководителя;

II этап - планирование (определение цели, задач работы, источников информации и литературы, способов сбора и анализа информации, способа представления результатов (форма отчета));

III этап - поиск и изучение литературы;

IV этап - исследование

V этап - написание работы и сдача на проверку руководителю;

VI этап - оформление окончательного варианта проекта в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями;

VII этап - защита проекта.

8. Обязанности руководителя индивидуальных проектов

На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи;
- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта;
- координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к написанию, презентации проектов.

9. Контроль над выполнением индивидуальных проектов

Ответственность за контроль над выполнением индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на методиста.

Разработали:

Первый проректор



Е.В. Богдалова

Директор КСиЭ АГАСУ



С.Н. Коннова

Директор КЖКХ АГАСУ



Е.Ю. Ибатуллина

Директор ПУ АГАСУ



Е.Ю. Ибатуллина

Директор ЕФ АГАСУ



В.Г. Кузнецова

Директор ХФ АГАСУ



О.В. Аншакова

Согласовано:

Начальник юридического отдела



А. Р. Ахмедова